SPANISH

Fairfax County PUBLIC SCHOOLS
ENGAGE • INSPIRE • THRIVE®

A FAMILY GUIDE FOR 2020-21 RETURN TO SCHOOL

00/00/20

School Name

Bienvenidos

Nos estamos concentrando en mantener a los alumnos y al personal seguros y sanos mientras regresamos a los edificios escolares para el aprendizaje.

Estamos siguiendo las pautas de salud recomendadas que se centran en la salud, seguridad y bienestar emocional de los alumnos.

Guía para la familia para el regreso a la escuela

- Hablen con sus hijos sobre cómo será la escuela cuando regresen.
- Pregúnteles si tienen alguna pregunta y háganles saber que todos trabajaremos juntos para mantenerlos a todos seguros y sanos.
- Practiquen el uso de una mascarilla o cubierta facial durante el día.
- Hablen de la importancia del distanciamiento social.
- Hablen sobre lavarse las manos y cubrirse la boca y la nariz al toser y estornudar

Cronograma de incorporación progresiva de grupos de alumnos

STUDENT GROUPS	Student In-Person Start Dates (Tuesdays)
VHSL Activities & HS Co-Curriculars	**January 26**
Intervention Cohorts - Elementary, Middle, High	**January 26**
Group 1-4 *(8,000 students)*: Select CTE and Spec. Ed.	**February 16** **(New Bell Schedule Starts)**
Group 5 *(7,000 students)*: PreK-K and Spec.Ed.	**February 23**
Group 6 *(13,500 students)*: Grades 1-2	**March 9**
Group 7 *(27,500 students)*: Grades 3-6	**March 16**
Group 8 *(24,500 students)*: Grades 8, 9, 12 Poe, Glasgow, Holmes - Grade 8	**March 2**
Group 8 *(24,000 students)*: Grades 7, 10, 11 Poe, Glasgow, Holmes - Grade 6-7	**March 9**

***Las escuelas intermedias y secundarias programarán sesiones de orientación para los alumnos nuevos en el edificio**

Instrucción concurrente

Los alumnos reciben **2 días de instrucción en el edificio escolar dirigida por un profesor** y **2 días de instrucción en casa dirigida por un profesor**.

Los alumnos que elijan aprendizaje virtual recibirán los cuatro días de instrucción en casa dirigida por un profesor.

- Este modelo maximiza la instrucción dirigida por el profesor (dos días de instrucción presencial, dos días virtuales) al permitir que los alumnos que reciben instrucción presencial «ingresen» a sus clases los días que reciben instrucción en casa.
- La instrucción concurrente dirigida por un profesor es el mejor modelo de instrucción para nuestros alumnos que reciben instrucción presencial.

Todos los alumnos recibirán 4 días de instrucción dirigida por un profesor.

Instrucción concurrente: Horario de escuela primaria

Horario de instrucción concurrente de primaria				
	Martes	**Miércoles**	**Jueves**	**Viernes**
Grupo A	**En la escuela**	**En la escuela**	**En línea**	**En línea**
Grupo B	**En línea**	**En línea**	**En la escuela**	**En la escuela**
Grupo C *(tiempo completo en línea)*	**En línea**	**En línea**	**En línea**	**En línea**

Dos días de instrucción en la escuela y dos días de instrucción virtual en casa – ambas dirigidas por un profesor

Instrucción concurrente: Horario de escuela intermedia/secundaria

Horario de instrucción concurrente de escuela intermedia y secundaria				
	Martes	**Miércoles**	**Jueves**	**Viernes**
Grupo A	**Períodos 1,3,5,7 En la escuela**	**Períodos 2,4,6,8 En la escuela**	**Períodos 1,3,5,7 En línea**	**Períodos 2,4,6,8 En línea**
Grupo B	**Períodos 1,3,5,7 En línea**	**Períodos 2,4,6,8 En línea**	**Períodos 1,3,5,7 En la escuela**	**Períodos 2,4,6,8 En la escuela**
Grupo C ***(tiempo completo en línea)***	**Períodos 1,3,5,7 En línea**	**Períodos 2,4,6,8 En línea**	**Períodos 1,3,5,7 En línea**	**Períodos 2,4,6,8 En línea**

Dos días de instrucción en la escuela y dos días de instrucción virtual en casa – ambas dirigidas por un profesor

Instrucción virtual a tiempo completo

Los alumnos que eligieron aprendizaje virtual a tiempo completo recibirán **cuatro días de instrucción dirigida por un profesor** mientras aprenden desde casa.

Martes a viernes: Instrucción en línea a tiempo completo dirigida por un profesor.

Ejemplos de instrucción concurrente incorporada en fases

Todos los alumnos en línea y presenciales recibirán instrucción al mismo tiempo.

*A los alumnos en línea se les dará una actividad asíncrona para realizar cuando no se unan a la clase presencial.

INITIATE	PERFORM	FLUENT	SUSTAIN
MORNING			
Morning Meeting Language Arts Focus Lesson Online students given asynchronous activity*	Morning Meeting Language Arts Focus Lesson Checking in with online students during independent practice Online students given asynchronous activity*	Morning Meeting Language Arts Focus Lesson Checking in with online students during independent practice Small group teaching during workshop model Online students given asynchronous activity*	Morning Meeting Language Arts Focus Lesson Checking in with online students during independent practice Small group teaching during workshop model Individual support during workshop model
AFTERNOON			
Afternoon Meeting Math Focus Lesson Online students given asynchronous activity*	Afternoon Meeting Math Focus Lesson Checking in with online students during independent practice Online students given asynchronous activity*	Afternoon Meeting Math Focus Lesson Checking in with online students during independent practice Small group teaching during workshop model Online students given asynchronous activity*	Afternoon Meeting Math Focus Lesson Checking in with online students during independent practice Small group teaching during workshop model Individual support during workshop model

Edificios escolares

Protocolos de seguridad

Protocolos de limpieza

Métodos / Procesos de limpieza renovados
El personal de limpieza de FCPS estará limpiando y desinfectando con mayor frecuencia. Su protocolo de limpieza incluirá desinfectar e higienizar a fondo todas las superficies, puertas, inodoros y manijas, asegurándose de que siempre haya en existencia los suministros necesarios.

Mayor limpieza de las superficies / puntos que se tocan con mayor frecuencia
Los equipos de limpieza de FCPS desinfectarán a fondo las superficies / puntos que las personas tocan como manijas de puertas, vidrios, botones de ascensores, puertas, mesas, sillas e interruptores de luz. Los conserjes diurnos han recibido instrucciones de limpiar y desinfectar continuamente durante el día todas las superficies que se tocan con frecuencia. Además, aumentaremos el número de encargados de limpieza cuando corresponda, dependiendo del número de personas que usan el edificio.

Almuerzo

Cafetería:

Se requerirá mantener un distanciamiento social de 6 pies.

Si los alumnos usan la cafetería, se asignarán asientos y todos estarán mirando hacia la misma dirección.

Se requerirá el uso de mascarillas cuando no se esté comiendo.

De ser posible, los alumnos comerán en el aula o afuera cuando se pueda.

FCPS ofrece almuerzos listos para llevar para todos los alumnos.

Biblioteca

Los bibliotecarios escolares proporcionarán servicios de biblioteca e instrucción a los alumnos de manera virtual, en sus aulas o en la biblioteca acatando las pautas de seguridad y distanciamiento social.

Personal de la biblioteca ayudará a los alumnos de **prekínder a 2.° grado** a sacar prestados los libros.

Los alumnos de **3.er a 12.° grado** pueden usar las estaciones que limitan el contacto con otros para sacar prestados ellos mismos los libros.

Las escuelas tienen la opción de ofrecer la posibilidad de **sacar prestados libros al borde de la acera** a los alumnos que no asisten a la escuela en persona.

Los libros devueltos a la biblioteca se **mantendrán aparte por un período de 7 días** antes de ponerlos nuevamente a disposición de los alumnos.

Personal de la escuela informará cómo pueden sacar libros prestados los **alumnos que reciben instrucción virtual**.

Recreo en las escuelas primarias

Actualmente, los alumnos no pueden usar el equipo estructural grande del patio de recreo durante el recreo.

El personal animará a los alumnos a jugar juegos o realizar actividades que minimicen el contacto físico cercano y permitan el distanciamiento social.

Todos deben usar mascarilla en todo momento porque es de esperar que haya contacto cercano ocasional cuando se juega.

Se deberá mantener una distancia de 10 pies durante la actividad física.

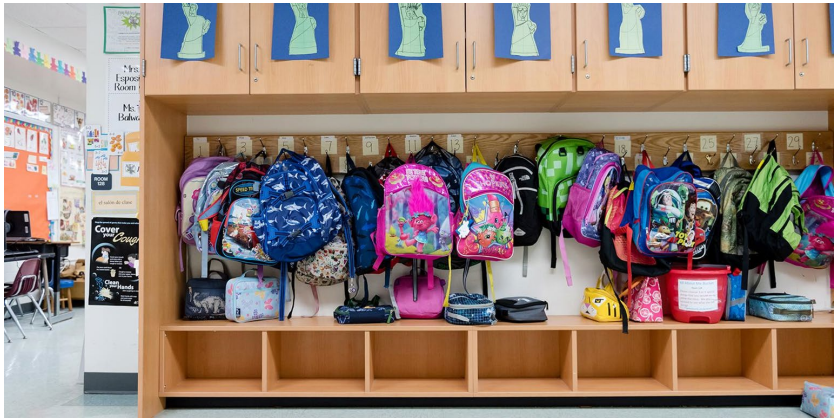
Los alumnos se lavarán las manos con jabón por lo menos por 20 segundos al final del recreo antes de regresar a su clase.

Casilleros y cubículos

Escuelas intermedias y secundarias - No usarán los casilleros

Escuelas primarias - No usarán los cubículos

Los alumnos deben planear traer lo que necesitan en su mochila y llevar de vuelta su mochila a casa el final del día.



Enfermería de la escuela

El asistente de enfermería de la escuela seguirá prestando sus servicios a los alumnos en la enfermería de la escuela.

Los alumnos con planes de acción o salud individualizados que requieran atención especializada, administración de medicamentos y atención de emergencia serán atendidos en la enfermería. Los padres tendrán que llevar a la escuela los medicamentos que necesitarán sus hijos durante el día lectivo antes del primer día de clases o el primer día de clases.

***Recuerden que los requisitos de salud, incluyendo la documentación necesaria para las vacunas requeridas, las pruebas para la detección de la tuberculosis, los exámenes físicos y la vacuna Tdap deben satisfacerse antes de que el alumno pueda regresar al aprendizaje «presencial».**

Salón de Atención

Tenemos un salón de atención predeterminado que es un lugar designado para los alumnos que muestren síntomas de COVID-19 estando en la escuela.

Es un salón separado de la enfermería.

El Salón de Atención es necesario debido al requisito de distanciamiento social y el número de personas que pueden estar en un salón.

Un miembro designado del personal supervisará a los alumnos en el Salón de Atención mientras se espera que los padres recojan al alumno.

Alumnos y Familias

Protocolos de seguridad

Enfoque de FCPS respecto a las 5 Estrategias de mitigación de los CDC

Uso correcto y constante de las mascarillas

- Reglamento nuevo de FCPS: Cubiertas faciales para mitigar la propagación de enfermedades infecciosas (Reglamento 2109)
- El personal y los alumnos usarán cubiertas faciales.
- Las escuelas proporcionarán cubiertas faciales a los alumnos que no puedan conseguir su propia cubierta facial.

Limpieza y desinfección

- Higienización diaria de áreas que se tocan frecuentemente (perillas de puertas, manijas, accesorios, etc.) con solución desinfectante apropiada para uso médico.
- Monitoreo y limpieza frecuente de los baños durante el día.
- Se contratará servicios de limpieza según sea necesario.

Rastreo de contactos en colaboración con el departamento de salud local

- Colaboración con el Departamento de Salud del Condado en respuesta a los brotes para implementar todos los protocolos de salud y seguridad necesarios.
- Establecimiento de salas de aislamiento

Distanciamiento social en la mayor medida posible

- Seis pies de separación siempre que sea posible. Interacción limitada entre los alumnos de diferentes grupos
- Distanciamiento social en los autobuses de acuerdo con los protocolos de salud y seguridad
- Los escritorios estarán separados hasta una distancia de seis pies, mirando en la misma dirección
- Los alumnos comerán en las aulas siempre que sea posible
- Patrones que mantienen el distanciamiento social para la circulación de los alumnos
- Número limitado de voluntarios/visitantes en los edificios

Buenos hábitos al estornudar y toser y al lavarse las manos

- Los alumnos se lavarán las manos por lo menos por 20 segundos después de soplarse la nariz, toser o estornudar; antes de comer; al entrar a las aulas; se proporcionarán descansos para el lavado de manos.

Equipos de seguridad

La implementación correcta y constante de las estrategias de mitigación permite que FCPS brinde a los alumnos instrucción presencial aunque las tasas de transmisión del COVID-19 sean altas en la comunidad.

Los CDC dicen que a medida que las escuelas abran nuevamente sus puertas para la instrucción presencial, es importante contar con sistemas para monitorear y evaluar las estrategias de mitigación del COVID-19.

Equipos de seguridad

¿Qué harán los equipos de seguridad?

Ellos pasarán aproximadamente dos horas observando diferentes puntos en la escuela:

- La hora de llegada o salida
- Aulas
- Salones de atención
- Salas de descanso para el personal
- Cocina
- Cafetería, si están observando a la hora del almuerzo
- Áreas de juego al aire libre, si están observando durante el recreo
- Otras áreas comunes frecuentadas por los alumnos

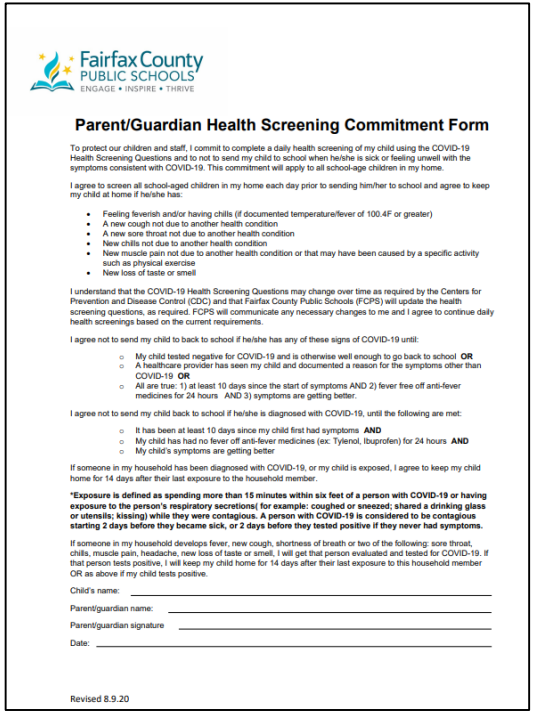
Formulario de compromiso para evaluar la salud

¡Importante!

Los padres/tutores legales que escojan para sus hijos la instrucción en la escuela deberán llenar el Formulario de compromiso de los padres/tutores legales para evaluar la salud de sus hijos ahora que su hijo regresa al aprendizaje presencial.

Este formulario indica el acuerdo y compromiso de los padres/tutor legal para evaluar diariamente la salud de sus hijos antes de enviarlos a la escuela y también de mantenerlos en casa cuando estén enfermos. Se espera que los padres/tutores legales cumplan su palabra de evaluar la salud de su hijo y **no se les pedirá** que presenten la hoja de evaluación de salud a la escuela todos los días.

Las familias pueden llenar este formulario en ParentVue
– O –
presentar el formulario a la escuela de su/s hijo/s.



Fairfax County PUBLIC SCHOOLS
ENGAGE • INSPIRE • THRIVE

Parent/Guardian Health Screening Commitment Form

To protect our children and staff, I commit to complete a daily health screening of my child using the COVID-19 Health Screening Questions and to not to send my child to school when he/she is sick or feeling unwell with the symptoms consistent with COVID-19. This commitment will apply to all school-age children in my home.

I agree to screen all school-aged children in my home each day prior to sending him/her to school and agree to keep my child at home if he/she has:

- Feeling feverish and/or having chills (if documented temperature/fever of 100.4F or greater)
- A new cough not due to another health condition
- A new sore throat not due to another health condition
- New chills not due to another health condition
- New muscle pain not due to another health condition or that may have been caused by a specific activity such as physical exercise
- New loss of taste or smell

I understand that the COVID-19 Health Screening Questions may change over time as required by the Centers for Prevention and Disease Control (CDC) and that Fairfax County Public Schools (FCPS) will update the health screening questions, as required. FCPS will communicate any necessary changes to me and I agree to continue daily health screenings based on the current requirements.

I agree not to send my child to back to school if he/she has any of these signs of COVID-19 until:

- My child tested negative for COVID-19 and is otherwise well enough to go back to school **OR**
- A healthcare provider has seen my child and documented a reason for the symptoms other than COVID-19 **OR**
- All are true: 1) at least 10 days since the start of symptoms AND 2) fever free off anti-fever medicines for 24 hours AND 3) symptoms are getting better.

I agree not to send my child back to school if he/she is diagnosed with COVID-19, until the following are met:

- It has been at least 10 days since my child first had symptoms **AND**
- My child has had no fever off anti-fever medicines (ex: Tylenol, Ibuprofen) for 24 hours **AND**
- My child's symptoms are getting better

If someone in my household has been diagnosed with COVID-19, or my child is exposed, I agree to keep my child home for 14 days after their last exposure to the household member.

***Exposure is defined as spending more than 15 minutes within six feet of a person with COVID-19 or having exposure to the person's respiratory secretions(for example: coughed or sneezed; shared a drinking glass or utensils; kissing) while they were contagious. A person with COVID-19 is considered to be contagious starting 2 days before they became sick, or 2 days before they tested positive if they never had symptoms.**

If someone in my household develops fever, new cough, shortness of breath or two of the following: sore throat, chills, muscle pain, headache, new loss of taste or smell, I will get that person evaluated and tested for COVID-19. If that person tests positive, I will keep my child home for 14 days after their last exposure to this household member OR as above if my child tests positive.

Child's name: _____

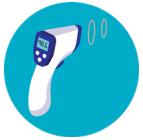
Parent/guardian name: _____

Parent/guardian signature _____

Date: _____

Revised 8.9.20

Control diario de la temperatura



Las Escuelas Públicas del Condado de Fairfax (FCPS) ya no realizarán controles diarios de temperatura para los alumnos, personal y visitantes.

Los Centros para la Prevención y Control de Enfermedades (CDC) no recomiendan que las escuelas realicen pruebas de detección de síntomas para todos los alumnos en los grados K-12 rutinariamente (por ejemplo, a diario).

- La detección de síntomas solo identificará que una persona podría estar enferma, no que la persona necesariamente tenga COVID-19
- La exactitud de los termómetros se ve limitada en temperaturas extremas.

Los CDC recomiendan que los padres, personas encargadas del cuidado de niños o tutores legales monitoreen todos los días a sus hijos para detectar síntomas de enfermedades contagiosas mediante la detección de síntomas en el hogar.

Los alumnos, el personal y los visitantes todavía deben completar a diario un cuestionario para evaluar la salud.

Cualquier alumno, miembro del personal o visitante que tenga síntomas de enfermedad debe quedarse en casa para ayudar a detener la propagación del COVID-19.

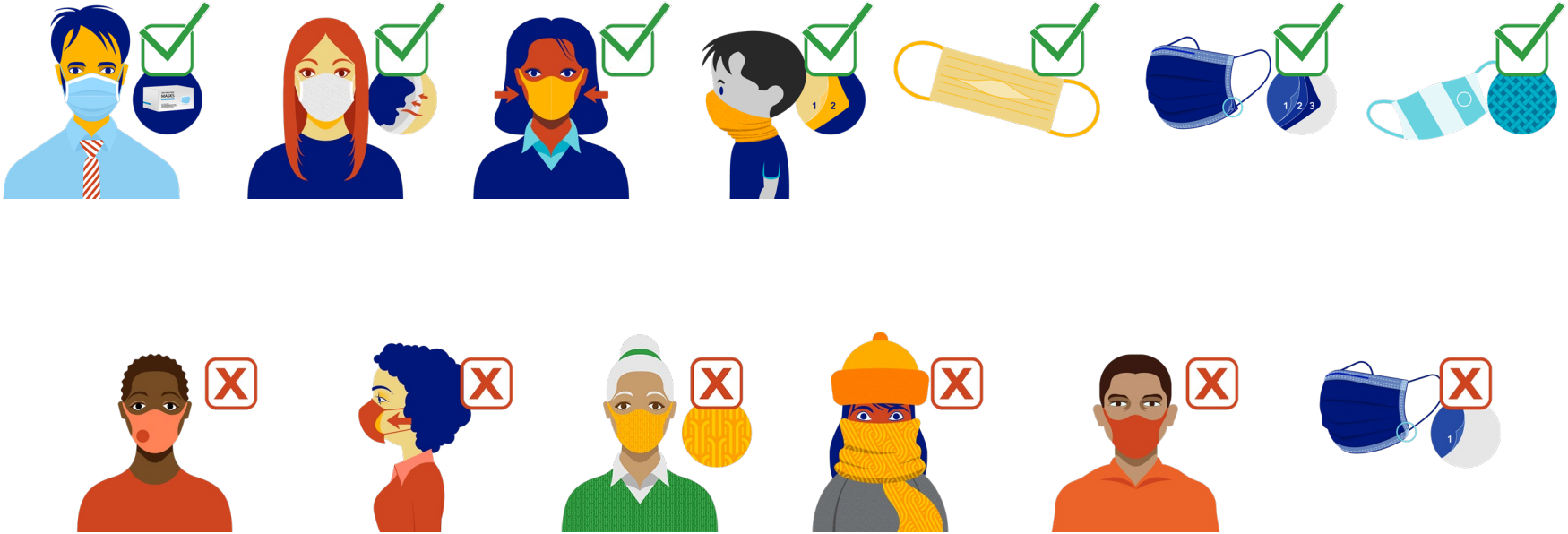
Cubiertas faciales/Mascarillas

Todos los alumnos de dos años y mayores deben usar mascarillas (de tela o desechables) cuando estén en una propiedad escolar.

Las escuelas proporcionarán cubiertas faciales a los alumnos que no puedan conseguir su propia cubierta facial.

Todo alumno que solicite una exención para no usar mascarilla debido a un problema médico tienen que proporcionar una declaración escrita de su médico que confirme que no usar mascarilla es médicamente necesario.

Cubiertas faciales



Transporte en autobús

- Los padres recibirán información sobre los horarios de los autobuses antes de iniciar clases.
- El número de asientos se reducirá para permitir el distanciamiento social.
- Se recuerda a los alumnos que deben usar mascarilla cuando viajan en el autobús escolar.
- Los alumnos deben sentarse en los asientos marcados en el autobús.

Transporte en autobús
(Continuación)

- La información sobre las paradas de autobús se encontrará disponible en la escuela y en **ParentVUE**.
- La aplicación **Here Comes the Bus** (Aquí viene el autobús) está disponible y proporciona información sobre la llegada del autobús escolar.
- Estaremos usando el nuevo horario de clases a partir del 16 de febrero.
- Los requisitos del distanciamiento social limitan el número de alumnos que pueden acomodar los autobuses escolares.
- El cambio en el horario de clases se aplicará tanto al aprendizaje presencial como a los alumnos que reciben instrucción virtual a tiempo completo.

Llegada y salida de los alumnos

Add individual school’s information.

Distanciamiento social en la escuela

El distanciamiento social debe mantenerse en la medida de lo posible. Pueden ocurrir excepciones cuando un alumno necesita apoyo para realizar actividades de la vida diaria que pueden hacer que el personal no pueda mantener una distancia de seis pies. En todos los demás casos, se deberá mantener un distanciamiento social de seis pies en la medida de lo posible.

- Seis pies de separación siempre que sea posible. Limitar la interacción entre los alumnos de diferentes grupos
- Distanciamiento social en los autobuses de acuerdo con los protocolos de salud y seguridad
- Los escritorios/asientos estarán separados hasta una distancia de seis pies, mirando en la misma dirección
- Los alumnos comerán en las aulas siempre que sea posible Cada escuela determinará cuál será el procedimiento que seguirá para distribuir comidas.
- Se determinará el patrón de circulación de los alumnos en los pasillos para mantener el distanciamiento social, incluyendo a la hora de llegada y salida.
- Los alumnos que pasen al cuidado de niños después de clases también seguirán patrones de circulación en los pasillos para mantener el distanciamiento social.

Lavado de manos

- Los alumnos se lavarán las manos con jabón por lo menos por 20 segundos después de sonarse la nariz, toser o estornudar, antes de comer y al entrar a las aulas.
- Se proporcionarán descansos durante el día para el lavado de manos.
- Se han colocado puestos que dispensan automáticamente desinfectante para manos en las entradas de la escuela y en todas las aulas hay botellas de 1 galón de desinfectante para manos, accionadas por bombeo.

Útiles escolares y artículos de uso común en el aula

- Los alumnos **deberán ponerle nombre y mantener su propio** juego de útiles escolares requeridos para su uso personal.
- Los alumnos mantendrán sus útiles en su mochila y los llevarán a la escuela y de vuelta a casa todos los días.
- No se permitirá que los alumnos compartan dispositivos electrónicos, juguetes, libros, juegos o ayudas para el aprendizaje a menos de que se puedan limpiar o desinfectar.
- Los alumnos **deben traer su propia botella de agua** para su uso durante el día.
- Las fuentes de agua pueden usarse para llenar las botellas de agua de ser práctico, pero los alumnos y el personal no deben beber directamente de ningún grifo de agua, en su lugar deberán usar botellas de agua individuales.

Computadoras portátiles de los alumnos

Los alumnos deben traer a la escuela la computadora portátil que les asignó FCPS **y** llevarse esa computadora portátil a casa todos los días.

Es posible que no haya computadoras portátiles adicionales disponibles en todas las aulas.

La computadora portátil debe estar cargada al máximo todas las mañanas y lista para usar.

NO usen aerosol desinfectante en el dispositivo ni apliquen desinfectante para manos directamente sobre el dispositivo ya que esto puede dañar los componentes electrónicos.

Los padres pueden usar una toallita con alcohol o una toallita desinfectante para limpiar cuidadosamente la computadora portátil y el teclado de ser necesario.

Personas que visitan las instalaciones de FCPS

Siempre que sea posible (salvo que sea una emergencia) los visitantes deben comunicarse con la oficina principal para **programar una cita antes** de ir a la escuela.

Todos los visitantes deberán **contestar un cuestionario para evaluar su salud**.

Todos los visitantes deben **usar mascarilla** (de tela o desechable) mientras estén en la propiedad escolar y en las instalaciones de FCPS.

A los visitantes que no tengan mascarilla se les dará una mascarilla desechable al entrar a la escuela.

Las visitas deben limitarse a actividades esenciales.

Si se está enfermo en la escuela

Si el alumno se enferma en la escuela

Se enviará a los alumnos a casa si tienen:

- fiebre de 100.4° Farenheit o más alta
- escalofríos recientes
- tos reciente
- dolor de garganta reciente
- dolores musculares recientes
- pérdida reciente del olfato o gusto.
- nausea, diarrea, dolor abdominal
- poco apetito
- congestión o secreción nasal
- dificultad reciente para respirar o sensación de falta de aliento que no se deba a otra condición médica
- más cansancio de lo normal
- dolor de cabeza

Se notificará a los padres/tutores legales y se espera que estos lleguen a recoger a su hijo
Los padres deben presentarse en la oficina principal.

Si el alumno se enferma en casa

Sí un alumno se enferma en casa, MANTÉNGALO EN CASA.

Los padres deben comunicarse con la escuela y reportar por qué está ausente su hijo.

Los padres tendrán que seguir los procedimientos establecidos cuando se comuniquen con la escuela debido a que su hijo está enfermo.

Los padres / tutores legales tendrán que llenar y presentar el **Formulario de autorización para regresar a la escuela / guardería infantil** cuando el alumno regrese a la escuela.

El formulario debe ser llenado por el proveedor de atención médica e indicará a la escuela cuándo puede regresar el alumno de manera segura.

Regreso a la escuela después de estar enfermo

Las familias recibirán orientación de las enfermeras de salud pública (PHN) de FCHD y los auxiliares de salud escolar (SHA), identificados como el equipo de salud de la escuela, sobre cuándo su hijo puede regresar al aprendizaje presencial.

Los alumnos que muestren síntomas de una enfermedad parecida al COVID no pueden regresar a la escuela hasta que:

- Los padres / tutor legal completen y proporcionen a la escuela la sección «Regreso a la escuela» del formulario Notificación de Alumno Enfermo y Permiso para Regresar a la Escuela.

Los alumnos que han sido diagnosticados con COVID-19, no pueden regresar a la escuela hasta que:

- Hayan pasado por lo menos 10 días desde que comenzaron los síntomas **Y**
- El alumno no ha tenido fiebre sin tomar medicina para bajar la fiebre (ejem., Tylenol, Ibuprofeno) por 24 horas **Y**
- Los síntomas del alumno estén mejorando

Alumnos que han estado expuesto a COVID-19:

Si a alguien en el hogar le han diagnosticado COVID-19, o si el alumno ha estado expuesto, el alumno debe quedarse en casa por 14 días después de la última vez que estuvo expuesto a ese miembro del hogar.

Respuesta ante un caso de COVID en un aula

Con un caso confirmado de COVID, el aula pasará al aprendizaje 100% virtual hasta por 14 días a partir de la fecha de inicio de la enfermedad.

El equipo de salud de la escuela ayudará con el proceso de rastreo de contactos en nuestra escuela.

Se notificará a las personas que se identifiquen durante el rastreo de contactos, según las instrucciones del FCHD. También se notificará a la comunidad que hubo un caso de COVID en un grupo específico y que se ha iniciado el proceso de rastreo de contactos.

Al completar el rastreo de contactos, la limpieza y la desinfección, a los alumnos y al personal del grupo específico se les informará cuándo regresarán al aprendizaje presencial.

El tiempo de duración de este proceso podría ser menos de 14 días dependiendo de los resultados de la investigación y rastreo de contactos obtenidos por el FCHD. También se notificará a la comunidad que se ha completado el rastreo de contactos y cualquier otra recomendación.

Respuesta ante dos o más casos de COVID en una escuela

En lo que concierne el cierre de una escuela, FCPS trabajara de cerca con el FCHD para determinar si se debe o no requerir que toda una escuela pase al aprendizaje a distancia basado en el rastreo de contactos.

Si ocurren varios casos conectados, la comunidad recibirá **comunicación inmediata** de un brote y todos los alumnos pasarán al aprendizaje a distancia por un período de tiempo.

Se enviará una **comunicación de seguimiento** a la comunidad cuando se pueda reanudar el aprendizaje presencial, según lo recomendado por el FCHD.

Recursos

Salud y bienestar mental

A todos los niños y jóvenes les es difícil de vez en cuando manejar sus emociones como sentirse deprimidos, ansiosos o preocupados.

Mientras los alumnos se preparan para regresar al aprendizaje presencial, estas emociones pueden intensificarse.

Nuestros orientadores escolares, psicólogos escolares y trabajadores sociales escolares están disponibles para apoyar a todos los alumnos mientras regresan a los edificios escolares.

Si ustedes o un ser querido están teniendo una crisis de salud mental, o si ustedes creen que podría haber una emergencia de salud mental, llamen al 911. Pueden encontrar recursos adicionales en www.fcps.edu bajo Servicios de emergencia de salud mental.

Enlaces útiles de FCPS

Recursos de salud mental e información sobre servicios de emergencia

Formulario de compromiso de los padres/tutores legales para evaluar la salud de sus hijos

ParentVue – donde los padres pueden obtener información sobre su/s hijo/s

Regreso a la escuela

Documento de orientación para la salud y seguridad del estudiante

Otros

Centros para la Prevención y Control de Enfermedades

Formulario de Autorización para regresar a la escuela/guardería infantil

Departmento de Salud de Virginia

Videos que muestran «cómo hacerlo» - Enlaces

Usar la mascarilla

Viajar en el autobús

Procedimientos diarios al regresar a la escuela

ParentVUE

Con quién comunicarse en la escuela

Add individual school’s information.

Fairfax County
PUBLIC SCHOOLS
ENGAGE • INSPIRE • THRIVE

www.fcps.edu